**EĞİTİMDE
NİTELİK VE VİZYON ÇALIŞTAYI

ÇIKTILAR

5-6-7 Ekim 2023**

**BİLECİK EĞİTİMDE NİTELİK VE VİZYON ÇALIŞTAYI HEDEFLERİ**

1. **ÖĞRENCİ GELİŞİMİ**
2. **Akademik Gelişen Öğrenciler**
3. **Sosyal, Kültürel, Sportif ve Sanatsal Gelişen Öğrenciler**
4. **Milli ve Manevi Değerleri Önemseyen Öğrenciler**
5. **Teknolojiyi Doğru Kullanan Öğrenciler**
6. **Hedefleri Olan Öğrenciler**
7. **Okulda Mutlu Öğrenciler**
8. **Özel Öğrencilerimizin Gelişimi**
9. **OKUL, VELİ VE ÖĞRENCİ İLETİŞİMİ VE UYUMUNUN GELİŞİMİ**
10. **OKULDA MUTLU ÖĞRETMEN**
11. **EĞİTİM ORTAM VE YAPILARININ GELİŞİMİ**
12. **ÖĞRENCİ GELİŞİMİ**
13. **AKADEMİK GELİŞEN ÖĞRENCİLER**
	* 1. **Okuma *ve anlama becerilerinin geliştirilmesi***
	1. Hızlı okuma eğitimleri düzenlenmesi
	2. Her öğrenciye seviyesine uygun kitap temini (BEBKA, yerel yönetimler)
	3. Kütüphanelerin sosyal yaşam alanı haline getirilmesi
	4. Yazar buluşmaları
		1. **Problem çözme becerilerinin geliştirilmesi**
	5. Muhakeme becerisi gerektiren örnek olay çalışmaları
	6. Problemi anlayabilme ve analiz etme uygulamaları – 5N1K
	7. Okul içi ve okullar arası münazara etkinlikleri
	8. Bilimsel düşünme ve bilimsel araştırma becerilerinin kazandırılması uygulamaları
		1. **ÇalışmaDisiplini**
	9. Öğrenci koçluğu uygulamaları - Eğitici Eğitimleri
	10. Düzenli ve etkili Akademik Başarı Değerlendirme toplantıları düzenlenmesi
	11. Çalışma kampları uygulamaları
	12. Milli Eğitim Müdürlükleri tarafından Çalışma Disiplini alanında başarı gösteren öğrencilerin ödüllendirilmesi yoluyla pekiştirme çalışmaları
		1. **Öğrenme Ortamlarının İyileştirilmesi/ Zenginleştirilmesi**
	13. Okul dışı öğrenme ortamları ziyaretleri planlamalarının yıllık olarak yapılması ve finansmanının yerel yönetimlerce karşılanması
	14. Laboratuvar ve uygulama alanlarının geliştirilmesi
	15. Sportif ve kültürel faaliyet ve ders materyalleri için ödenek oluşturulması
	16. Öğretmen ve öğrencilerin yurt içi ve yurt dışı faaliyetlere katılının teşviki
		1. **Akademik Gelişim**
	17. Her mahallede ulaşılabilir bilim-etüt merkezlerinin belediyelerce yaygınlaştırılması
	18. Okul bazında ortak değerlere vurgu yapılarak geri dönütlerin öğrenci ve velilere ulaştırılması, eksiklik olduğu görülen konuların telafi eğitimleriyle tamamlanması
	19. Ortak sınavların okulların türüne göre düzenlenmesi, öğrenci hazır bulunuşluğuna uygulanması
	20. İl genelinde ortak sınavlar düzenlenerek öğrencilerin durumlarının tespit edilmesi
	21. Düzenli kazanım değerlendirme sınavlarının gerçekleştirilmesi
	22. Öğrencilere farklı öğretmenlerden takviye kurs imkanlarının sağlanması
	23. Sınav öncesi e-okul sisteminin öğrenci ve velileri kapatılması
	24. Ölçme değerlendirme konusunda öğretmenlere branş bazında eğitimlerin / çalışmaların yapılması
	25. **SOSYAL, KÜLTÜREL, SPORTİF VE SANATSAL GELİŞEN ÖĞRENCİLER**
		1. **Zaman ve mekân fırsatı oluşturmak.**
14. Tüm öğrencilerin katılacağı sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal atölyelerin oluşturulması, Okulların farklı sportif faaliyetlere uygun hale getirilmesi, Sanatsal faaliyetlere katılımın kolaylaştırılması
15. Okullarda haftanın bir günü öğleden sonra öğrencilerin bu atölyelerde çalışabilecekleri zaman aralığı sağlanması
16. Her öğrencinin en az bir sportif, bir sanatsal faaliyette bulunulması
17. Öğrenciye Aidiyet duygusunu yaşatılması, münazara, temsil, rol becerileri, drama, sportif faaliyetler, sorumluluk projelerinde yer almasını sağlama
18. Kulüp çalışmalarının etkin şekilde işler hale getirilmesi, öğretmenler için kulüp etkinlik kitaplarının hazırlanması
19. Gönüllü öğrencilerim Tiyatro, skeç faaliyetlerinde yer almasının sağlanması
20. Toplum hizmeti faaliyetleri, Akademik eğitim dışındaki faaliyetler, STK faaliyetlerine katılım ve katkı
21. Gençlik merkezlerinin aktif kullanımı için öğrencilerin teşvik edilmesi
22. Sokak oyunları turnuvası (beş taş, seksek vb.)
23. Daha fazla kelime dağarcığına sahip olan ve ifade becerisi olan öğrenciler yetiştirmek (*Her Gün Bir Kelime 365 Gün 365 Kelime*)
	* 1. **Öğrencilerin akademik başarılarıyla sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal başarılarının öneminin dengelenmesi (Eşit derecede algısının oluşturulması)**
	1. Akademik başarı ile sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlerin aynı değerde olduğu konusunda ikna edici seminerler düzenlenmesi
	2. Yüksek öğretime geçişte akademik başarının yanında sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal faaliyetlerden elde elden başarının da puan durumuna yansıtılması (**Bakanlık Önerisi)**
		1. **Ekonomik kısıtlılıktan kaynaklanan materyal yetersizliğini gidermek**
24. Okullarda sosyal, kültürel, sportif ve kültürel faaliyetlerin gereksinimi olan donanımın okul demirbaşına kazandırılması
25. Sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal faaliyetler için ödenek oluşturulması, Valilik, BEBKA, yerel yönetimler ve diğer kuruluşlar ile koordineli alınacak paylayla okullarda kullanılmak üzere **“Sosyal etkinlik finansman havuzu”** oluşturulması
	* 1. **Ödüllendirme sistemi aktif bir şekilde çalışır hale getirmek**
	1. Sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal alanlarda okullar arası müsabakalar düzenlenip bu grupların ödüllendirilmesi
	2. Bu alanda çalışan öğretmenlerin maddi ve manevi ödüllendirecek kalemlerin oluşturulması
	3. **MİLLİ VE MANEVİ DEĞERLERİ ÖNEMSEYEN ÖĞRENCİLER**
		1. **Dil Eğitimi**
26. Dil gelişimi 0-3 yaş için çok önemli olduğundan ASM’lerde aşı zamanlarında ebeveynlere farklı kelime kullanmanın önemi hakkında yaygın eğitim semineri verilmesi
27. Milli değerlere ait kitaplar valilik tarafından dağıtılıp, ödüllü yarışmalar düzenlenmesi (veli+öğrenci)
	* 1. **Veli Eğitimi**
28. Okul bazlı hazırlanan manevi değerler konulu tiyatroların velilere sunulması ve evlilik okullarının oluşturulması
29. Ev ziyaretlerinde veliler değerler konusunda bilgilendirilmeli
30. Aylık belirlenen değerlerin veliler tarafından da öğrencilere anlatılması
	* 1. **Değerler Eğitimi**
31. ÇEDES uygulamasının sadece kulüp öğrencileri için değil tüm öğrenciler ile uygulanması
32. Değerler ile ilgili kodlama oyunlarının öğretmenler rehberliğinde öğrencilere hazırlatılması
33. Rol model olabilecek kişilerin öğrencilerle tanıştırılması
	* 1. **Geziler**
34. Yaşayan şehir müzesinin öğrencilere değerlerimizle ilgili uygulamalarla tanıtılması
35. Huzur evi, sevgi evi, hayvan barınaklarının gezilmesi
36. Tarihi ve kültürel mekanların gezilmesi
37. Ülke geneli tarihi yerlerin gezilmesi, Yörenin tarihi ve turistik mekanlarının yanında manevi değerlerinin tanıtılması

**FAALİYETLER**

* Kültürel gezilerin finansmanının valilikler, kaymakamlıklar, BEBKA, Özel idare tarafından karşılanması
* Sokak hayvanlarının beslenebilmesi adına kullanılacak malzemenin temini e öğrencilerin görevlendirilmesi-Risklere dikkat edilmeli
* Sinema kulüplerinde kısa film yarışmalarının düzenlenmesi (denetim-telif vb. konulara dikkat edilmesi)
* Okuldaki ağır atmosferin öğrenci açısından iyileştirilmesi
* Milli ve manevi değerlerimizi yaşatan etkinlikleri düzenlenmesi
* Her öğrenciye en az bir sosyal sorumluluk projesi gerçekleştirme sorumluluğu
* “Canlıyı sevmek” hassasiyetinin öğrencilere yansıtılması
* Yapılan veya yapılamayan bir işi bir kişi yapsa, ardından bunu yaparsa nasıl bir değişim olacağını hayal etme
* Çevre bilincinin geliştirilmesi, doğal kaynakların ve geri dönüşüm bilincinin geliştirilmesi
* Cami ziyaretleri yapılması
* Bütçeli kurumların, sosyal kültürel ve sanatsal faaliyetlerin desteklenmesinde kullanılmak üzere Milli Eğitim ile koordineli bir birim oluşturulup yerel yönetimlerin dahil edilmesi
	1. **TEKNOLOJİYİ DOĞRU KULLANAN ÖĞRENCİLER**
		1. **Doğru teknoloji kullanımı**
	2. Çağın gerektirdiği teknolojik becerilere sahip olma
	3. Sınır koyma, doğru teknoloji kullanımı ile ilgili kamu spotlarının yaygınlaştırılması (TV, sosyal medya, billboardlar, vs.)
	4. Alternatif oluşturma (doğa yürüyüşü, aile içi ortak faaliyetler, vs.)
	5. **HEDEFLERİ OLAN ÖĞRENCİLER (a)**
		1. **Hedef belirleme süreci:**
1. Her öğrencinin mizaç türünü, karekterindeki değerlerin anketlerle belirlenmesi,
2. GZFT analizlerinin yapılması, böylelikle öğrencilerin kendilerini tanımalarının sağlanması,
3. Bu doğrultuda sadece fiziksel tatmin gelişim değil aynı zamanda ruh, zihin, duygusal gelişimi de sağlayan hedeflerinin belirlenmesi,
4. Öğrenci bireysel stratejik planlarının yapılması
5. Öğrenci hedef kartı oluşturulması
	* 1. **Öğrencilerin psikomotor, psikososyal ve bilişsel gelişiminin detaylandırılması**
	1. Ailenin görüşlerinin alınması
	2. Sınıf öğretmeninin görüşlerinin açılması
		1. **Yetenek taraması**
	3. Anasınıfından başlayarak portfolyo tutulması (ÖZLÜK)
	4. Tutulan portfolyo doğrultusunda alan öğretmeninden öğrenciler ile çalışmasını sağlamak
		1. **Öğrencinin ilgi, istek ve yetenekleri doğrultusunda HAZIRBULUNUŞLUK düzeyinin belirlenmesi**
6. Öğretmen görüşlerinin ortak paydasında çıkan amaçlara yönelik öğrenci komisyonlarına yönlendirilmesi
	* 1. **Hedefi belirlenmiş öğrencinin maddi-manevi desteklenmesi**
7. Hedefi belirlenen öğrencilerde maddi-manevi yetersizliği olanların belirlenmesi. Hedeften vazgeçme sebebi maddi olmamalı, burs sağlanması
	1. **HEDEFLERİ OLAN ÖĞRENCİLER *(b)***
		1. **Bilişsel Gelişim Hedefleri**
	2. Öğrencinin kendini tanıması noktasında bilişsel tanılama yapılması
	3. Yapılan tanılama sonuçları dosyalanmak yerine paydaşlarla paylaşılarak gerekli yönlendirmeler yapılması (İlkokuldan sonra)
	4. Tanılama merkezi kurularak öğrenciler bu merkeze yönlendirilmesi
	5. Kullanılan tanılama ölçekleri günümüz şartlarına uygun şekilde güncel olması
	6. Kullanılan ölçekler geleceğin fırsatlarını keşfedecek şekilde güncel olması
	7. Öğrencilerin mesleki hedefler üzerinde aile baskısı kaldırılarak bu konuda ailelere pedagojik eğitim verilmesi
	8. Öğrencilerin geleceğe hazır olmasını sağlayacak “Futurizm – Gelecek” adı altında bir ders eklenmesi
		1. **Duyuşsal Gelişim Hedefleri**
	9. Öğrencinin kendini tanıması noktasında kendilik bilincini keşfetmesi noktasında kişilik tanılama yapılması
	10. Yapılan tanılama sonrasında ortaya çıkan sonuçların gerekli paydaşlarla paylaşılarak gerekli önlemlerin alınması
	11. Öğrenci hedeflerini belirlerken “hayır” diyebilme becerisini geliştirmek için faaliyetler düzenlenmesi
	12. Kaygı, özdisiplin gibi duyuşsal gelişim hedefleri belirlenirken sadece tanılama araçları değil uzmanlarla görüşmelerin de sağlanması
		1. **Psiko-motor Gelişim Hedefleri**
	13. Ana sınıfına kayıt yapıldığı andan itibaren tarama testleri yapılarak gerekli yönlendirmeler yapılmalı (Spor, dans, el becerileri gibi)
	14. Tarama birimleri oluşturularak bu taramaların belirli yıllarda tekrarlanması
		1. **Sosyal ve Kültürel Gelişim Hedefleri**
8. Sosyal ve kültürel hedefleri belirlerken yakından uzağa yerel yönetimlerin desteğini alarak tarihi ve kültürel değerler konusunda farkındalık oluşturmak ve bunun sonucunda bir ürün ortaya koymalarını istemek
	* 1. **Öğrencilerin ilgi alanlarının belirlenmesi**
	1. Öğrenci, veli ve öğretmen ile diğer paydaşlardan bilgi toplanması, sosyal, sportif alan taraması
	2. Rehberlik hizmetlerinden faydalanma
	3. Yetenek taramaları
	4. Teşhis, tedavi, takip, terkip, yönlendirme
	5. Öğrencinin hikayesini bilmek
	6. Öğrencinin yüreğine dokunmak
	7. **OKULDA MUTLU ÖĞRENCİLER**
		1. **Öğrenci Memnuniyet Anketleri**
	8. İl çapında ortak bir anket oluşturulması, her okulda 2 ayda bir “Öğrenci Memnuniyet Anketi” yapılması ve açık uçlu sorular ile memnuniyeti arttırma önerileri alınması
		1. **Sosyal hayatta öğrencilerin başarısının sağlanması**
	9. Her öğrencinin en az bir sanatsal ve sportif beceriye sahip olması, yönlendirilmesi
	10. Öğrencilerin sivil toplum örgütlerinde görevlendirilmesi
		1. **Öğrencilerin sınav kaygısının azaltılması**
	11. Sınav kaygısını azaltacak konferanslar
	12. TYT sınavının 10. Sınıf sonunda, AYT sınavının 12. Sınıf sonunda yapılması
	13. Bir günde en fazla bir sınav yapılması
		1. **Okul saatlerinin ve müfredatlarının düzenlenmesi**
	14. Teneffüs sürelerinin uzatılması
	15. Ders sürelerinin azaltılması **(Bakanlık Önerisi)**
		1. **Öğrencilerin fikirlerine değer verilmesi**
	16. Yapılacak sosyal aktivitelerde öğrencilerin fikirlerinin esas alınması
	17. Protokol üyeleri dahilinde öğrencilerin ağırlıklı olduğu il bazlı çalıştaylar düzenlenmesi
		1. **Beslenme**
9. Öğrencilere devlet eliyle sulu yemek ulaştırılması
	1. **ÖZEL ÖĞRENCİLERİN GELİŞİMİ**
		1. **Öğretmenlerin özel eğitime dair bilgilerinin artırılması**
	2. Kaynaştırma okulları için MEB bünyesinde gezici özel eğitim rehberlik üyeleri görevlendirilmesi
	3. Özel eğitim ile ilgili uygulamalı hizmet içi eğitim seminerlerinin artırılması
		1. **Ailenin çocuğun tanılama aşamasına olumlu bakış açısı geliştirmesinin sağlanması**
	4. Sağlık Bakanlığı ile görüşülerek tanılama sürecinde aileye ayrılan vaktin artırılmasıyla, tanılama sonrası süreç için devletin ekonomik desteğinin artırılması
	5. Tanı sonrası RAM larda kurulacak bir bölüm ile ya da sağlık bakanlığı tarafından aile terapi seansları yapılması
		1. **Kaynaştırma sürecinin fiziksel ve sosyal alt yapısının oluşturulması**
	6. Sosyal davranış düzeyi iyi olan öğrencilerin özel alt sınıflara yönlendirilerek proje okul kapsamında sportif-sanatsal derslere yaşıtlarıyla devamının sağlanması
	7. RAM planlaması yapılarak tip proje üretilmesiyle, özel eğitim değerlendirme kurulunun daha özerk hale getirilerek eğitsel tanılama görevlerine yoğunlaşma fırsatı sunulması
		1. **Toplumun özel gereksinimli çocuklara bakış açısının olumlu yönde değiştirilmesi**
	8. Özel gereksinimli olan bireylerle iletişim konusunda eğitimler düzenlenmesi
	9. Veliler için ana baba okulu seminerleri düzenlenmesi yoluyla okul öncesi ve ilkokul için farkındalık öykü kitaplarının oluşturulması
10. **OKUL, VELİ VE ÖĞRENCİ İLETİŞİMİ VE UYMUNUN GELİŞİMİ**
	1. **Veli-Öğrenci-Öğretmen arasında sevgi ve saygının korunması**
	2. Koordineli öğretmen, veli ve öğrenci ilişkisini temin etmek amacıyla öğretmenlerin yılda an az iki kez öğrencileri evlerinde ziyaret etmesi
	3. Öğrenci başarısında veliye başarı belgesi verilmesi
	4. Velilerin gerekmedikçe okul idaresine müdahalede bulunmaması
	5. **Her sınıf düzeyine uygun veli ve öğrenciler için hedef semineri**
	6. Her sınıf düzeyinde bilgilendirme amaçlı sene sonu seminerleri
	7. Sınav senesi öğrencileri adına okul tercihleri için yönlendirme seminerleri
	8. **Veli, öğrenci, öğretmen etkileşimini artıracak okul dışı aktiviteler**
	9. Milli Eğitimin okullar için düzenlediği sosyal aktivitelerin veli, öğrenci, öğretmen kategorilerine sunulması
	10. Okul bünyelerinde düzenlenen etkinliklerin veliler ile birlikte gerçekleştirilmesi
	11. **İletişim becerilerinin geliştirilmesi**
	12. Her şeyin başı iletişim mottosu ile güçlü bir öğrenci-öğretmen-veli diyaloğu kurarak sorunların yerinde ve zamanında çözülmesi – ötelenmemesi
	13. Seminer, konferans, farabi yöntemi ile farkındalık oluşturulması
	14. Birlikte vakit geçirme (kahvaltı, gezi, vs.)
	15. Maddi desteğin idarelerden karşılanması
	16. Kültürümüzün gerektirdiği becerileri kazandırma (hal hatır-misafir ağırlama vs.)
	17. **Öğrenciler için haftalık formlar oluşturulması (ilkokul, okul öncesi, özel eğitim)**
	18. Fiziksel gelişim takip karnesi
	19. Akademik ve bilişsel açıdan gelişmeleri gösteren bir takip karnesi
11. **OKULDA MUTLU ÖĞRETMEN**
	1. **Öğretmen Memnuniyet Anketleri**
12. İl çapında ortak bir anket oluşturulması, her okulda 2 ayda bir “Öğretmen Memnuniyet Anketi” yapılması ve açık uçlu sorular ile memnuniyeti arttırma önerileri alınması
	1. **Bu çalıştayda belirlenen hedeflerin gerçekleştirilmesi**
	2. Çalıştayımızda belirlenen hedeflerin teoride değil pratikte işe koşulması
	3. **İtibar ve maddi kaygıların giderilmesi**
	4. İl Milli Eğitim Müdürlüğü öncülüğünde öğretmenlere ait gerçek verilerin sunulması
	5. Bakanlığın diğer bakanlıklar gibi medya önünde personelinin arkasında durması
	6. **Öğretmen görev ve sorumluluklarının net olarak belirlenmesi**
	7. Belirli gün ve haftalarda ilgili STK’ların öğretmenlere gerekli desteğin sunulmasıyla proje temelli eğitimin yetkili ve ilgili öğretmenlere verilmesi
	8. Toplumun tümünü ilgilendiren her faaliyetten öğretmen sorumluluğunun azaltılması
	9. **Geleneksel evrak işlerinin azaltılarak Türkiye Yüzyılını temsil edecek teknolojik adımlara yer verilmesi**
	10. E-Portfolyo, E- Yoklama, E-Plan E-İmza verilerek kırtasiye giderlerinin azaltılması
	11. Mahkemelerden gelen danışmanlık tedbirliği görevlerinin psikolojik danışman ve rehber öğretmenlerimize gönderilmesi (Kurumlar arası iş birliğinin geliştirilmesi)
13. **EĞİTİM ORTAM VE YAPILARININ GELİŞİMİ**
	1. **Kültürel dokuya uygun mimari yapının oluşturulması**
	2. Geçmişin izlerini taşıyan modern yapılar inşa edilmesi
	3. Oba mimarisine uygun okul binaları oluşturulması
	4. Öğrencinin estetik duygularını ve hayal güçlerini destekleyen öğrenme alanlarının oluşturulması
	5. **Şehrin coğrafi ve jeolojik yapısına uygun yapılar üretilmesi**
	6. Depremsellik nedenleri ile bağlantılı olarak yatay mimarinin öncelenmesi
	7. Engellilere yönelik kolaylaştırıcı seçenekler ile ulaşılabilirliğin artırılması
	8. Alanlarına göre meslek liselerinin Organize Sanayi Bölgelerinde oluşturulması
	9. **Sosyal Donatı Alanları**
	10. Psikolojik Destek Merkezi
	11. 3D – yaşayarak öğrenme laboratuvarları oluşturulması
	12. Sportif aktivite alanı inşası (halı saha, yüzme havuzu, jimnastik salonu, vs.)
	13. **Güvenlik**
	14. İç güvenlik tedbirlerinin tam ve eksiksiz olması
	15. Güvenlik kameraları, parmak izi, modern güvenlik önlemlerini içeren fiziksel güvenlik tedbirlerinin tam ve eksiksiz olarak alınması
	16. Kasis, yaya geçidi, otopark, servis olanakları gibi trafik güvenlik tedbirlerinin tam ve eksiksiz olarak alınması
	17. Denetimli kantin ve yemek alanları özelinde gıda güvenliğinin temin edilmesi
	18. Dijital okuryazarlık, güvenlik sistemlerinin kurulumu, sanal risklere karşı güvenli bir ortam oluşturulmasını kapsayan siber güvenlik önlemlerinin tam ve eksiksiz olarak alınması
14. **MESLEKİ EĞİTİMİN GELİŞTİRİLMESİ**
	1. **Mesleki eğitime bakış açısının güncellenmesi**
	2. Ortaokul son sınıf düzeyinde üst öğrenimde mesleki eğitime yönlendirilmesi
	3. Kariyer Günleri planlamalarının yapılması
	4. **İş birliği protokolleri ve çalışmaları**
	5. TSO, OSB ve yerel yönetimlerle iş birliği çalışmaları
	6. Mezuniyet aşamasındaki son sınıf öğrencilerinin kurumsal düzeyde yöneticilerle buluşma ve istihdamının sağlanması
	7. **Yükseköğrenime geçiş kolaylığı**
	8. Akademik hedeflere yönelik dezavantajlardan dolayı yükseköğrenime geçişte ek puan sağlanması (Bakanlık Önerisi)
	9. **Mesleki eğitim ortamlarının donatılması**
	10. Atölyelerin Endüstri 4.0 düzeyinde donatılması
	11. İşletmelerin kendi ortamlarında teknolojik olarak öğrencilerin istifade edebilmeleri

**BAKANLIK ÖNERİLERİ**

1. Okullarda ders dışı saatlerde sosyal-kültürel faaliyetlerin gerçekleştirilebileceği saat ve gün belirlenmesi (İl ve ülke geneli için bakanlık önerisi)
2. İdarecilerin ders yükünün kaldırılması (Bakanlık önerisi)
3. 1 saat olan zorunlu ders verme saatini 30’a çıkarılması -*Tartışma olgunlaştırılacak*- (Bakanlık önerisi)
4. Devlet okullarında çalışan öğretmenlerin özel öğretim kurumlarında da daha fazla ders saatine girebilmeleri (Bakanlık önerisi)
5. Zorunlu okuma saatlerinin konulması (Bakanlık önerisi)
6. Adab-ı muaşeret derslerinin tüm sınıf düzeylerinde yer alması (Bakanlık önerisi)
7. Bilecik Daima Bilecek grubu: Taşımalı eğitimde sorunların giderilebilmesi için ders saatlerinin eşitlenmesi (Bakanlık önerisi) *ilköğretim ve ortaöğretimdeki öğrencilerin derslerden çıkış saatleri*
8. Lise son sınıf öğrencilerinin akademik başarısının artırılması için 10. Sınıfın sonunda TYT, 12. Sınıfın sonunda AYT sınavlarının yapılması (Bakanlık önerisi)
9. Köy okullarında okul öncesi eğitimde taşımalı sisteme geçilmesi (Bakanlık önerisi)
10. Öğleden sonraki ders saatlerinde fiziki ve sosyal etkinliklerin gerçekleştirilmesi (Bakanlık önerisi)
11. Liselerde hazırlık sınıflarının tekrar uygulamaya konulması (Bakanlık önerisi)
12. Üniversite öğrencilerinin barınma - ulaşım problemlerinin kaldırılması (Gençlik Spor Müdürlüğüne öneri)
13. Bakanlık temsilcilerine çalıştay sonuçlarının iletilmesi
14. Cuma öğleden sonraki ders saatleri dışında etkinliklerin düzenlenmesi
15. Öğrencilerin alan seçimlerinde okulun şartlarına göre seçim kriterlerinin düşürülmesi
16. Ders saatlerinin azaltılması (Bakanlık önerisi)
17. Okullarda yönetici atama takviminin 1 Eylül tarihinden önce yapılması (Bakanlık önerisi)
18. Okullarda dil eğitiminin daha işlevsel olması ve ders saatlerinin artırılması (Bakanlık önerisi)
19. Köy okullarında ve nüfusu az ilçelerde, İŞKUR personellerinin seçilme kriterlerinde bölgelere göre esneklik olmaması (İŞ-KUR)
20. Ders saatlerinin fazla olması (Bakanlık)
21. Yardımcı hizmetler personel eksikliği (Bakanlık)
22. Özel öğretim kurumlarında istihdam sıkıntısının yaşanması (Bakanlık)
23. Okullarda dağıtılan yabancı dil ders kitaplarının yetersiz olması, edebiyat kitaplarında kronolojik sıralamaların yapılmaması (Bakanlık)
24. Bazı ilçelerde / bölgelerde Destekleme ve Yetiştirme kurslarının öğrenci sayılarından dolayı açılamaması (Bakanlık)